

Comment savoir si votre enfant est trop malade pour aller à l'école ?

Cette fiche d'information a été établie à titre indicatif
uniquement.

Si vous avez une question d'ordre médical, veuillez consulter votre
médecin.

Symptôme	Envoyer l'enfant à l'école	Garder l'enfant à la maison
Fièvre	Au cours des dernières 24 heures, la température de l'élève était inférieure à 100 °F (37,8 °C) et il n'a pris aucun médicament contre la fièvre.	Au cours des dernières 24 heures, la température de l'élève était supérieure à 100 °F (37,8 °C).
Diarrhée	Au cours des dernières 24 heures, il n'a pas eu plus d'une selle liquide.	Au cours des dernières 24 heures, il a eu plusieurs épisodes de selles liquides.
Vomissement	Au cours des dernières 24 heures, il n'a pas vomi.	Au cours des dernières 24 heures, il a vomi.
Les yeux	Il peut avoir des démangeaisons au niveau des yeux, mais ils ne sont pas rouges et on ne constate pas d'écoulement ni de croutes.	Les yeux sont rouges, on constate des écoulements et des croutes autour des yeux, ainsi que des démangeaisons. Les yeux sont douloureux, sensibles à la lumière ou des changements sont survenus au niveau de la vision de l'élève.
Toux / Nez qui coule	Légère toux ou nez qui coule mais absence de fièvre, et l'élève est capable de mettre sa main devant sa bouche ou de tousser dans son coude, de se moucher et de se laver les mains.	Les symptômes sont suffisamment importants pour empêcher l'apprentissage de l'élève. L'élève a de la fièvre ou ne sait pas tousser dans sa manche ou en mettant sa main devant sa bouche, se moucher ni se laver les mains.
Éruption cutanée	L'éruption cutanée n'est pas purulente et ne s'étend pas. L'élève n'a pas de fièvre et les démangeaisons ne sont pas suffisamment importantes pour empêcher son apprentissage.	L'éruption cutanée est gênante et distrayante. L'élève a de la fièvre ou des démangeaisons importantes, ou l'éruption cutanée est purulente ou s'étend.
Asthme	Les symptômes sont bien contrôlés et l'élève sait quand contacter un adulte de l'école pour obtenir de l'aide ou l'élève dispose d'un plan d'action contre l'asthme, décrit dans son dossier scolaire, et il l'applique.	Les symptômes ne sont pas bien contrôlés. L'élève n'est pas en mesure de reconnaître quand il a besoin d'aide et aucun plan d'action contre l'asthme n'est décrit dans son dossier scolaire.

Pour plus d'informations, veuillez contacter :

Deanna Paddack, Infirmière-chef consultante, Département de la santé de l'État d'Indiana, dpaddack@isdh.IN.gov

Jolene Bracale, Spécialiste des services de santé aux élèves, Département de l'éducation de l'État d'Indiana, JBracale@doe.in.gov

Lisa Truitt, Conseillère principale d'éducation d'État, Département de l'éducation de l'État d'Indiana, LTruitt1@doe.in.gov

115 W. Washington Street ■ South Tower, Suite 600 ■ Indianapolis, Indiana 46204

317.232.6610 ■ www.doe.in.gov